



Días de planificación de aprendizaje remoto

Día de planificación

LASEC está utilizando el lunes 6 de abril como día de planificación.

Las fechas de planificación adicionales incluirán:

20 de abril

27 de abril

4 de mayo

18 de mayo

Durante los días de planificación del aprendizaje remoto, los maestros trabajarán con equipos para desarrollar experiencias educativas para estudiantes. Los padres pueden aguardar que no haya comunicación de proveedores y maestros en estos días.

Jornadas de aprendizaje remoto

El aprendizaje remoto se indica como un día académico de instrucción en el que los estudiantes no pueden asistir personalmente a la escuela, pero reciben instrucción continua y servicios relacionados alineados con los estándares de grado y desarrollo de objetivos de IEP. Aparte de los días de planificación remota, los días de aprendizaje remoto son todos otros días en los días escolares en el calendario hasta que la Junta de Educación del Estado de Illinois permita que los estudiantes volver a la instrucción académica en persona. Tenga en cuenta que aún falta un día de planificación del aprendizaje remoto identificado y será identificado en base al retorno esperado a la fecha de instrucción en persona es proporcionado o anticipado.

Disponibilidad de horas

Se espera que el personal esté disponible de 9 a.m. a 2 p.m. Es posible que el personal tenga que trabajar más allá ese periodo de tiempo. El período de 9 a.m. a 2 p.m. es para contacto directo con padres y estudiantes, así como tener horarios de oficina disponibles para el contacto de padres y estudiantes.

ISBE Tiempos por día por grado

Level de Grado	Minimo	Maximo	Longitud recomendada de atención sostenida
Pre-K	20 minutos/dia	60 minutos/dia	3-5 minutos
K	30 minutos/dia	90 minutos/dia	3-5 minutos
1-2	45 minutos/day	90 minutos/dia	3-5 minutos
3-5	60 minutos/dia	120 minutos/dia	10-15 minutos
6-8	Clase 15 minutos a día / total 90 minutos/ día	Clase 30 minutos / día Total 180 minutos / día	1 materia o clase

Los estudiantes en la programación LASEC requieren una intervención más significativa que muchos estudiantes en regular programación educativa. Como resultado, los estudiantes en la programación LASEC deberían recibir servicios más cercanos a la cantidad máxima que la cantidad mínima semanal indicada por nivel de grado. Sin embargo, los padres y los maestros pueden ajustar las expectativas si los estudiantes necesitan una reducción de las expectativas académicas debido a una vida significativa o circunstancias familiares. La comunicación entre los padres y el equipo de LASEC es importante para satisfacer mejor las necesidades de los padres y los alumnos.

Al comienzo de cada semana, el maestro del aula proporcionará una visión general de qué trabajo ocurrirá para cada alumno para la semana siguiente. La descripción general indicará los días de la semana en que son específicos. servicios relacionados ocurrirán. Además de este contacto, el padre es libre de contactar al servicio relacionado persona en directamente.

Disponibilidad del personal:

Si hay días específicos en que el personal no estará disponible, esas fechas se comunicarán a los padres.

Transición de regreso a la escuela:

En este momento, LASEC planea utilizar un día antes del final del año escolar para planificar cómo hacer la transición estudiantes de programación LASEC de vuelta a la instrucción en persona. Se identificará una fecha como más Se brinda orientación cuando los estudiantes probablemente podrán volver a ingresar a la escuela en persona.

Contacto del coordinador:

Si tiene problemas con los servicios o tiene preguntas adicionales que no pudieron ser respondidas por su maestro de aula o proveedor de servicios relacionados, no dude en comunicarse con su Coordinador del programa. Ellos son:

Larry Spencer (LASEC Academy- Kelvin Grove): lspencer@lasec.org

Kimberly McDonald (CAD, CD, EC): kmcdonald@lasec.org

Sue Stein (LASEC Academy- Taft): sstein@lasec.org

Karen Bogdan (Itinerant Services): kbogden@lasec.org